

## **L'EXPÉRIMENTATION DE LA NATURE AVEC LES TOUT-PETITS**

**Soirée causerie Animée Françoise Lienhard, Association l'Œil Vert**

### **1. Quel est le rapport de l'humain moderne avec la nature, tous âges confondus ?**

Nos modes de vie de plus en plus urbains nous éloignent de la nature générant ce que Peter Kahn nommé « l'amnésie environnementale générationnelle ». Or il n'est plus à démontrer que la nature a des effets bénéfiques sur le bien-être physique, mental et émotionnel des humains.

Au contact du vivant, nous pouvons apprendre à nous connaître et en particulier connaître nos limites. Garder un environnement de qualité est important.

### **2. Quels sont les bienfaits de la nature sur l'enfant ?**

Être au contact de la nature stimule la créativité, libère les tensions et développe les habiletés sociales. Il est donc essentiel de promouvoir cette « culture de la nature » auprès des jeunes enfants. La nature ouvre sur une approche sensorielle de l'environnement.

# LA NATURE 1/2

Actuellement, pour beaucoup d'enfants, le contact avec la nature est rare. Pourtant, le petit humain est né totalement adapté à celle-ci, et son développement est intimement lié à son contact.

Dès lors, on observe aujourd'hui le syndrome du manque de nature : obésité, hyperactivité, stress, fatigue, troubles cardiaques, myopie, asthme, dépression, perte de l'équilibre et de la force physique et de nombreux autres troubles.

**AU CONTACT DE LA NATURE, L'ENFANT AMÉLIORE :**



Nous devons prendre conscience de nos peurs et nos limites pour pouvoir accompagner les enfants dans leurs découvertes.

Certains enfants vont développer des phobies très tôt.



L'utilisation des boîtes à insectes peut permettre par la découverte et la connaissance d'apaiser ses peurs. De plus, tout ce qui est nommé pourra permettre un enrichissement de l'univers du jeune enfant et participera au développement de son vocabulaire.

### **3. Comment faire entrer la nature dans les lieux d'accueil du petit enfant ?**

On n'a pas toujours la possibilité de sortir d'où l'importance de faire rentrer la nature.

On peut travailler sur plusieurs axes pour intégrer la nature dans les lieux d'accueil et les activités proposées au petit enfant :

- D'une part, des choix de matériaux nobles (bois) dans les aménagements intérieurs des structures.
- Et d'autre part, l'intégration d'éléments naturels dans la vie quotidienne des enfants.

Jouer avec des éléments naturels est aussi une manière de nous connecter à la nature, de vivre à son rythme et d'être sensibilisé à son importance.

Des expérimentations, des activités artistiques, des expériences sensorielles peuvent avoir pour support des éléments issus de la nature.

Les lieux comme jardin ou les espaces avec des petites plantations et les jeux avec l'eau, la terre, le sable, les cailloux et les végétaux offrent de nombreuses découvertes pour le jeune enfant.

La nature est une source d'activités et d'expériences variées pour l'enfant. Elle favorise le développement harmonieux du jeune enfant en lien avec son environnement.

### **4. Quel matériel pour éduquer dehors ?**

Dans le livre « Éveiller ses enfants à la nature... même en ville », Scott D. Sampson livre la liste des 5 meilleurs jouets de tous les temps (d'après le magazine américain Wired spécialisé dans la technologie) :

1. Un bâton
2. Une boîte
3. De la ficelle
4. Un tube en carton
5. De la terre

Dehors, les bâtons et la terre sont accompagnés de toute une variété d'objets qui font de la nature un espace de jeu irrésistible et difficile à concurrencer (pierres, feuilles, fleurs, écorces, pommes de pin, graines...).

Reprendre l'idée des "paniers à trésors" du jeu heuristique pour l'extérieur en se basant sur l'observation et les études montrant que les très jeunes enfants n'auraient pas besoin de jouets mais d'objets naturels et du quotidien à disposition dans un panier. Les objets conseillés dans les "paniers à trésors" sont variés par leurs textures, leurs formes, leurs matériaux, leurs usages, leurs poids, leurs tailles.

## 5- Les principaux dangers en milieu naturel

Nous devons être conscientes des dangers réels que nous pouvons rencontrer dans la nature afin de les prévenir et les écarter :

- Allergies aux pollens et aux animaux, allergies de contact avec certaines plantes,
- Piqûres d'insectes et autres petites bêtes,
- Risques de noyades,
- Empoisonnements et intoxication par les plantes,
- Tiques,
- Oxyures, échinococcose, et

## 6- Bibliographie, sitographie, ressources et références

### [- CPIE du Gard](#)

A Alès : centre de ressources avec une bibliothèque et du matériel pédagogique

### [- Le réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement](#)

Le FRENE, anciennement Réseau École et Nature est né en 1983 afin de se mettre au service de tous les acteurs de l'éducation à l'environnement, dans le respect de leurs approches, de leurs appartenances et de leurs pratiques. C'est une association d'acteurs engagés, artisans d'une éducation à l'environnement, source d'autonomie, de responsabilité et de solidarité avec les autres et la nature.

### **Voir ses ressources partagées :**

<https://frene.org/ressources-partagees/>

Témoignages éducateurs à l'environnement (vidéo) : <https://frene.org/methodologie-approche-pedagogique/video-petite-enfance-en-nature-immersion-au-relais-petite-enfance-manosque/>

Sites web et documents

- Réseau école et nature – Le syndrome de manque de nature :  
[http://reseauecoleetnature.org/system/files/le\\_syndrome\\_de\\_manque\\_de\\_nature-130925.pdf](http://reseauecoleetnature.org/system/files/le_syndrome_de_manque_de_nature-130925.pdf)
- Étude publiée par l’Institut de Veille Sanitaire (InVS) :  
[http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2015/30-31/2015\\_30-31\\_3.html](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2015/30-31/2015_30-31_3.html)
- Apprendre à éduquer : « 5 meilleurs jouets de tous les temps <https://apprendreaeduquer.fr/5-meilleurs-jouets-de-temps/>
- Un fabuleux texte de Bernadette Moussy :  
<https://lesprosdela petiteenfance.fr/vie-professionnelle/paroles-de-pro/chroniques/les-chroniques-de-bernadette-moussy/leur-volepar-bernadette-moussy>  
A télécharger : « syndrome du manque de nature : du besoin vital de sortie à la prescription de sorties » auteur : FRENE  
<https://frene.org/wp-content/uploads/2021/07/Syndrome-manque-nature-FRENE.pdf>

## **Livres**

### Pour éveiller sa conscience sur notre rapport avec la nature :

- Manières d’être vivant de Baptiste Morizot (Actes Sud)

### Pour réfléchir sur l’accompagnement des enfants dans la nature :

- Cultiver la relation enfant-nature de Anne-Louise Nesme / ed. Chronique Sociale

Résumé : Enfance et nature se conjuguent trop peu souvent ensemble. Nos modes de vie et nos représentations ont peu à peu contribué à cette dissociation. Sans l'avoir choisi, sans même parfois en avoir vraiment conscience, nous autres – parents ou professionnels – cautionnons et favorisons une forme de "production d'enfants hors-sol". Ce faisant, nous les privons d'un espace de ressources, de plaisirs et d'apprentissages.

En outre, le développement de leurs facultés et le bien-être des plus jeunes peuvent en être impactés, comme le laisse entendre le succès du "syndrome de manque de nature". A plus long terme, se pose la question de savoir comment ces citoyens en devenir pourront protéger demain une nature qui leur est étrangère lorsqu'elle ne leur est pas présentée comme dangereuse. La situation écologique impose pourtant que cette rencontre puisse exister.

Sans en faire une nouvelle injonction ni renoncer à considérer la nécessité de changements plus collectifs, il est possible d'étayer notre positionnement en tant qu'adulte, dans la



perspective de faire exister un peu plus la nature pour tous. Cet ouvrage propose des ressources issues d'expériences sur des terrains variés (écoles, structures petite enfance, cité, etc.) Au bénéfice de chacun et in fine de celui des enfants.

- « Éveiller ses enfants à la nature... même en ville » de Scott D. Sampson, édition Marabout. (Ce livre est aussi disponible sous le nom « Comment élever un enfant sauvage en ville », éditions Les arènes).
- « Passeur de nature – Transmettre de goût le la nature aux enfants » de Émilie Lagoeyte, Cindy Chapelle et Titwane, éditions Terre vivante.
- Les deux ouvrages « Jouer avec la nature » et « Petits jeux de saison pour grandes découvertes » de Élise Mareuil paru aux éditions Dunod, fondatrice du réseau de crèche AGAPI (dont la pédagogie est basée sur l'éveil à la nature).
- « 50 activités nature avec les enfants » de Marie Lyne Mangilli Doucé, éditions Terre vivante.

### **Magazines pour enfants :**

- La petite salamandre et la salamandre junior
- Wakou

### **Film/vidéo**

- « L'autre connexion – Une école dans la nature sauvage » : <https://vimeo.com/ondemand/lautreconnexion/350283076>
- Conférence TEDx « La nature au secours de l'humanité » de Aurélie CHEVREUL-GAUD : [https://www.youtube.com/watch?v=fPv4pW\\_fO-k&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=fPv4pW_fO-k&feature=emb_title)

### **2 vidéos de Ensemble pour l'Éducation de la Petite Enfance**

- Dis-moi, quels sont les avantages à aller jouer dehors ? : <https://www.youtube.com/watch?v=CRea2X9fbzs>
- Dis-moi... pourquoi sortir explorer la nature avec l'enfant ? : <https://www.youtube.com/watch?v=2uLVQGp8gs0>
- Écolo Crèche : La nature au cœur de la petite enfance : <https://www.youtube.com/watch?v=7YLRV9sT5wI>