



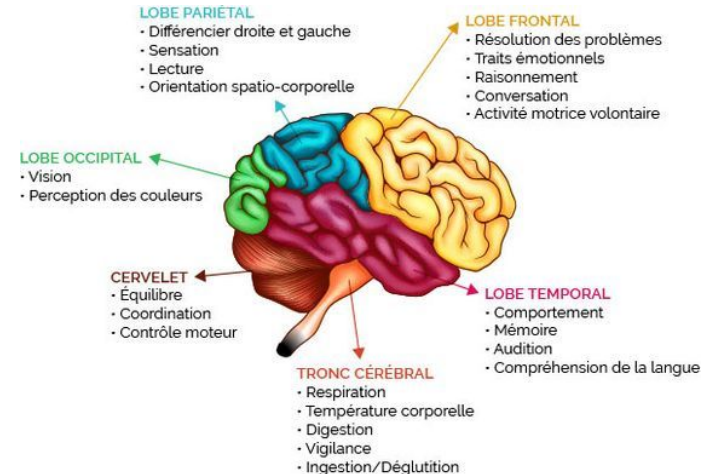
Mélanie  
Maillet  
**GRAPHOFLEX**  
Troubles de l'écriture  
RÉFLEXES ARCHAÏQUES

06.22.76.10.19  
grapho30mm@gmail.com  
www.graphoflex.fr

# Les Réflexes Archaiques

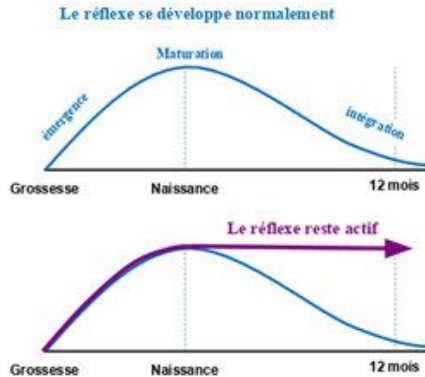
## C'est quoi ?

- Réflexes archaïques / néonataux / primordiaux : 1 réflexe est un **mouvement involontaire** déclenché par un **stimulus**. Il ne se contrôle pas, au mieux, il se compense.
- Anatomie du cerveau
- Nous naissons tous avec ce programme moteur. Il permet de venir au monde, puis de passer de la posture du bébé à la position de bipède. On teste leur présence à la naissance pour s'assurer du bon développement neuro-moteur.



- 1 Réflexe = 1 mode d'emploi pour une chaîne motrice ou une partie du corps. C'est un schème précis de mouvements en réaction au stimulus
- Ce programme moteur est le même pour tous, on dénombre plus de 70 réflexes, une trentaine sont travaillés en séance d'intégration.

# Comment ça fonctionne ?



Chaque réflexe, quel qu'il soit, suit les mêmes étapes :

- **L'émergence** : chaque réflexe du nourrisson émerge à un moment précis pendant la vie intra utérine, à la naissance ou juste après. Ce moment varie un peu d'un individu à l'autre.
- **La maturation** : Le schème du réflexe va être répété encore et encore. Il se développe et change progressivement.
- **La crise** : Le bébé a expérimenté le réflexe de nombreuses fois. Il se met à chercher de nouvelles façons d'atteindre son but. Il existe un décalage entre son intention et ses capacités cognitives ou motrices, ce qui génère une grande frustration. On peut alors observer un bébé soucieux, "capricieux", "sur-focalisé" sur la tâche, impatient, etc

Puis le bébé finit par trouver de nouvelles manières de faire. Le schème du réflexe est arrivé à maturation : les connexions neurologiques principales et l'intégration sensori-motrice pour ce réflexe sont achevées. Désormais, le bébé sait différencier le schème de base et le faire varier. Il l'utilise de manière **libre et volontaire**.

- **L'intégration** : Le bébé a "intégré" la structure et la dynamique du réflexe. Cette phase est donc la dernière du processus. Il sait utiliser le principal schème du réflexe pour effectuer des mouvements volontaires qu'il fera varier et évoluer. L'intégration lui permet de développer des compétences et des capacités plus complexes qu'il choisit. Il a acquis le contrôle. Le réflexe s'intègre, s'endort.

**Vers 1 an presque tous les réflexes sont intégrés, certains peuvent persister, mais vers 3 ans tous devraient être inhibés.**

# LES REFLEXES ARCHAÏQUES

Lorsqu'ils ne sont pas intégrés les réflexes archaïques peuvent avoir des incidences dans les différentes sphères de nos vies :



## Sphère cognitive

Troubles des apprentissages, concentration, mémorisation, langage, raisonnement logique, créativité, organisation, communication...

## Sphère émotionnelle

Hypersensibilité, anxiété, agressivité, timidité, faible estime de soi, angoisses, phobies...

## Sphère physique

Troubles de la motricité, de la coordination, de la digestion, visuels, manque de tonus, hyperactivité,, sommeil perturbé, allergies, propreté...



# Quelles incidences ?

Plusieurs difficultés possibles et toujours un ensemble de facteurs :

- **Le réflexe n'a pas émergé** : importance du chemin de naissance, manque de stimulation du bébé... Le bébé n'a pas eu besoin du réflexe, il n'a pas activé la chaîne motrice, il y a comme une amnésie de la zone.
- **Le réflexe ne s'est pas intégré, ou pas totalement** : le bébé n'a pas assez expérimenté, et/ou il n'a pas trouvé le moyen de prendre le contrôle. Le réflexe persiste et la personne n'est pas maître de son corps, de ses mouvements.

Une série de tests permet d'observer la présence des réflexes, pour ensuite pouvoir les intégrer si besoin. [vidéo tests](#)

**Les réflexes ne disparaissent pas**, bien intégrés, ils doivent pouvoir se réactiver en cas d'urgence et à bon escient.

On a tous des réflexes plus ou moins bien inhibés, on ne va pas les intégrer de manière systématique, seulement lorsqu'ils sont **problématiques**

Un réflexe mal intégré va parasiter la **motricité**, mais aussi agir sur les **sphères émotionnelle et cognitive**, car le mouvement permet la mise en sécurité du bébé.






Sans cette capacité à se mettre en sécurité, à se rassurer, le bébé va rester dans un mode de survie, de danger permanent.

Et on ne réfléchit pas avec son lobe frontal quand on est en permanence en train d'activer le cerveau reptilien pour se protéger. Apparaissent alors les difficultés d'apprentissages, les troubles de l'attention...

# Réflexes et apprentissage

Et les troubles  
Dys ?

Les principaux réflexes en lien avec les troubles d'apprentissage :

-  - **RTAC** : son rôle sera majeur pour le développement de la coordination oeil-main, la mise en place des mouvements droite-gauche des yeux (poursuite horizontale) et de la latéralisation correcte (droite-gauche) avec une bonne bilatéralité et gestion de la ligne médiane permettant une communication efficace entre les 2 hémisphères du cerveau.
-  - **RTSC** : va apprendre à regarder avec ses deux yeux, à développer la vision loin/près (trouble de lecture), à maintenir une posture et aussi permettre le contrôle des bras et des jambes en lien avec la tête (attention, concentration, hyperactivité).
-  - **Agrippement palmaire** : va affecter essentiellement les compétences de graphie, de préhension et de manipulation. Souvent à l'origine de tensions ou de la lenteur. Souvent, ces tensions sont accompagnées de difficultés à orthographier, à organiser ses idées à l'écrit.
-  - **Galant** : permet de garder une posture stable et bien assise, souvent associé à l'hyperactivité.
-  - **Moro / RPP** : assure une bonne confiance en soi, une stabilité émotionnelle. Il permet de ne pas perdre nos moyens « sous » stress, de communiquer clairement et avec aisance.

**On pourrait aussi citer Babinski, Redressement de la tête, Babkin, Parachute, Traction des mains, Reptation, Allongement croisé...**



## Incidences par réflexes archaïques



RTSC



RTAC



Reptation



Galant



Agrippement  
plantaire



Babinski



Amphibien



RTL



Moro



RPP



Retournement  
segmentaire



Redressement  
de la tête



Parachute



Traction des mains



Babkin



Agrippement  
palmaire

# Quelles remédiations possibles ?

On ne travaille sur les réflexes qu'en cas de nécessité.

Les réflexes sont comme des petits cailloux dans les chaussures ! Ca ne résoud pas tout, mais ca permet de lever des blocages.

Plusieurs méthodes d'intégration :

- **Les bercements rythmiques** (RMTi) viennent apaiser le système nerveux et permettent un réalignement.
- **Les intégrations sensori-motrices** : consiste à faire (re)vivre au corps les schèmes réflexes manquants ou déficients. Intéressant quand le réflexe n'a pas émergé.
- **Les intégrations isométriques** : se rapprochent des intégrations sensori-motrices avec l'ajout de pressions à des endroits spécifiques à chaque réflexes. (IMP). Efficace mais demande du temps et une pratique régulière de petits exercices à la maison pendant plusieurs semaines.
- **La Brain Therapy** (Dr Chikly) : thérapie manuelle qui consiste à activer le réflexe et à l'intégrer par de légères manipulations crâniennes et dorsales (on travaille directement sur le système nerveux). Méthode efficace, immédiate et durable.

**Le plus souvent on va allier ces différentes techniques selon les personnes et les difficultés rencontrées.**

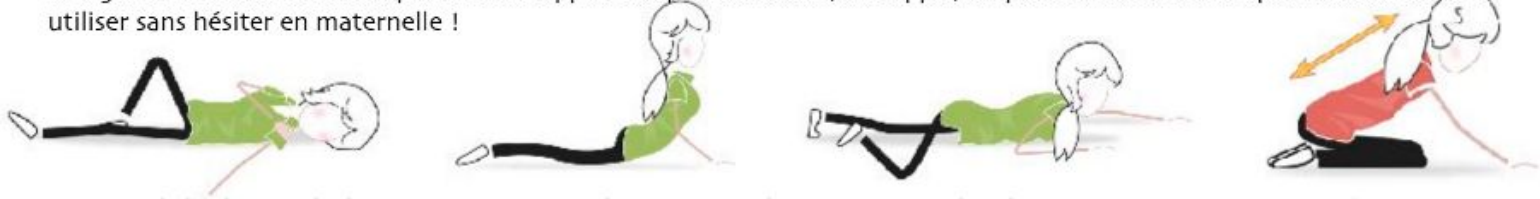


# Les étapes fondamentales



# Mouvements reset

- Il s'agit de faire revivre les étapes de développement pour un réveil, un rappel, ou pour consolider les capacités motrices. A utiliser sans hésiter en maternelle !



- Rotation de la tête (sur le dos), retournement sur le ventre, se relever en position de sphinx, puis ramper, se retrouver à 4 pattes pour des balancements (talons/fesses, on soulève vers l'avant puis on se remet talons/fesses)



- On enchaîne avec le chat fait le dos creux/rond avant d'avancer à 4 pattes avant/arrière puis de finir par la marche debout.

Vérifiez que bras et jambe se croisent. Vous pouvez aussi ajouter marcher en canard, sur la pointe des pieds, sur les talons, en avant, en arrière etc... Et vous pouvez finir par "danser" en vous déplaçant en bougeant toutes les parties du corps. Vous aurez refait les étapes de développement du bébé en vous amusant. C'est un enchaînement excellent pour toutes les parties du corps et pour le cerveau !

# Un peu de lecture...

